

# РАБОТА С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

---

Шилова Анна Абдирахмановна,  
методист отдела учебно-методического  
обеспечения  
Центра образования НМР РТ

# Контингент учащихся

Всего в НМР 31190 детей.

Из них: Дети с ОВЗ – 1578  
Дети-инвалиды - 583  
Дети с ОВЗ +дети-инвалиды – 421

1740 (5,6%) детей с особыми образовательными  
потребностями

# Анализ структуры заболеваний, обусловивших инвалидность

- 2014 г.**
- 1 место – врожденные аномалии – 27,4%
  - 2 место – заболевания нервной системы – 26,3%
  - 3 место – болезни глаза и его придаточного аппарата – 11,2%
- 2015 г.**
- 1 место – заболевания нервной системы – 30,2%
  - 2 место – врожденные аномалии – 19,6%
  - 3 место – болезни эндокринной системы – 15,6%
- 2016 г.**
- 1 место – заболевания нервной системы – 27,4%
  - 2 место – врожденные аномалии – 20,6%
  - 3 место – болезни глаза и его придаточного отростка – 11,1%
- 2017 г.**
- 1 место – заболевания нервной системы – 32%
  - 2 место – врожденные аномалии – 22,7%
  - 3 место – болезни глаза и его придаточного отростка – 10,4%
- 2018 г.**
- 1 место – заболевания нервной системы – 29,6%
  - 2 место – врожденные аномалии – 20,9%
  - 3 место – болезни эндокринной системы – 19,8%
  - 4 место – болезни глаза и его придаточного отростка – 9,6%

# Дети-инвалиды

<b>Всего инвалидов</b>	<b>583</b>	
<b>Нарушения зрения</b>	<b>53</b>	<b>9%</b>
<b>Нарушения слуха</b>	<b>56</b>	<b>9,7%</b>
<b>Нарушения опорно-двигательного аппарата</b>	<b>112</b>	<b>19%</b>
<b>Психические заболевания</b>	<b>2</b>	<b>0,3%</b>
<b>Интеллектуальные нарушения</b>	<b>204</b>	<b>35%</b>
<b>Соматические заболевания</b>	<b>134</b>	<b>23%</b>
<b>Комплексные (сложные) нарушения развития</b>	<b>22</b>	<b>4%</b>

# Нормативно-правовая база

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 18.07.2019) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

Статья 11. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Раздел 3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

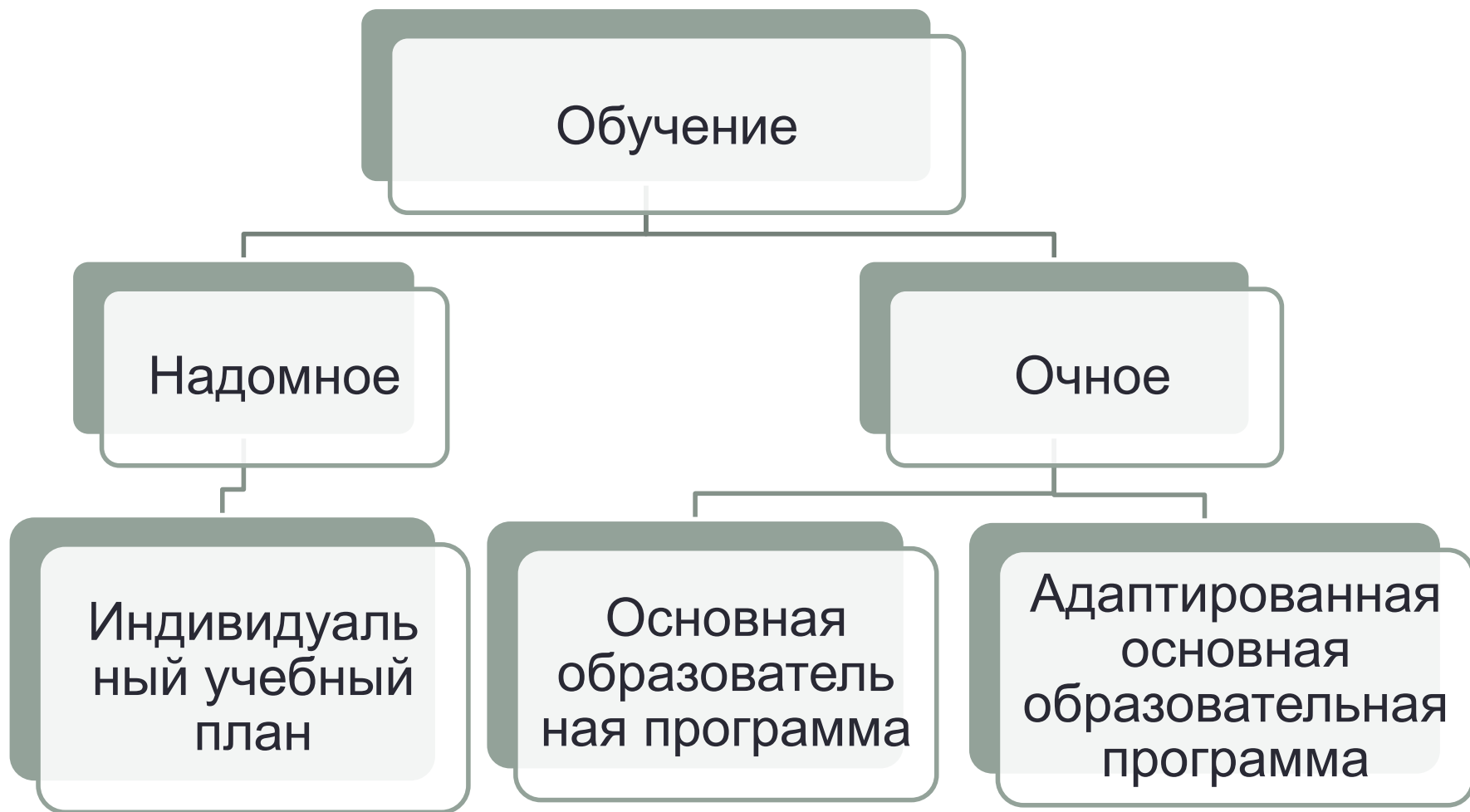
# Психолого-педагогическая реабилитация

1. Условия организации обучения
2. Психологическая помощь
3. Профессиональная ориентация

# Организация и условия обучения

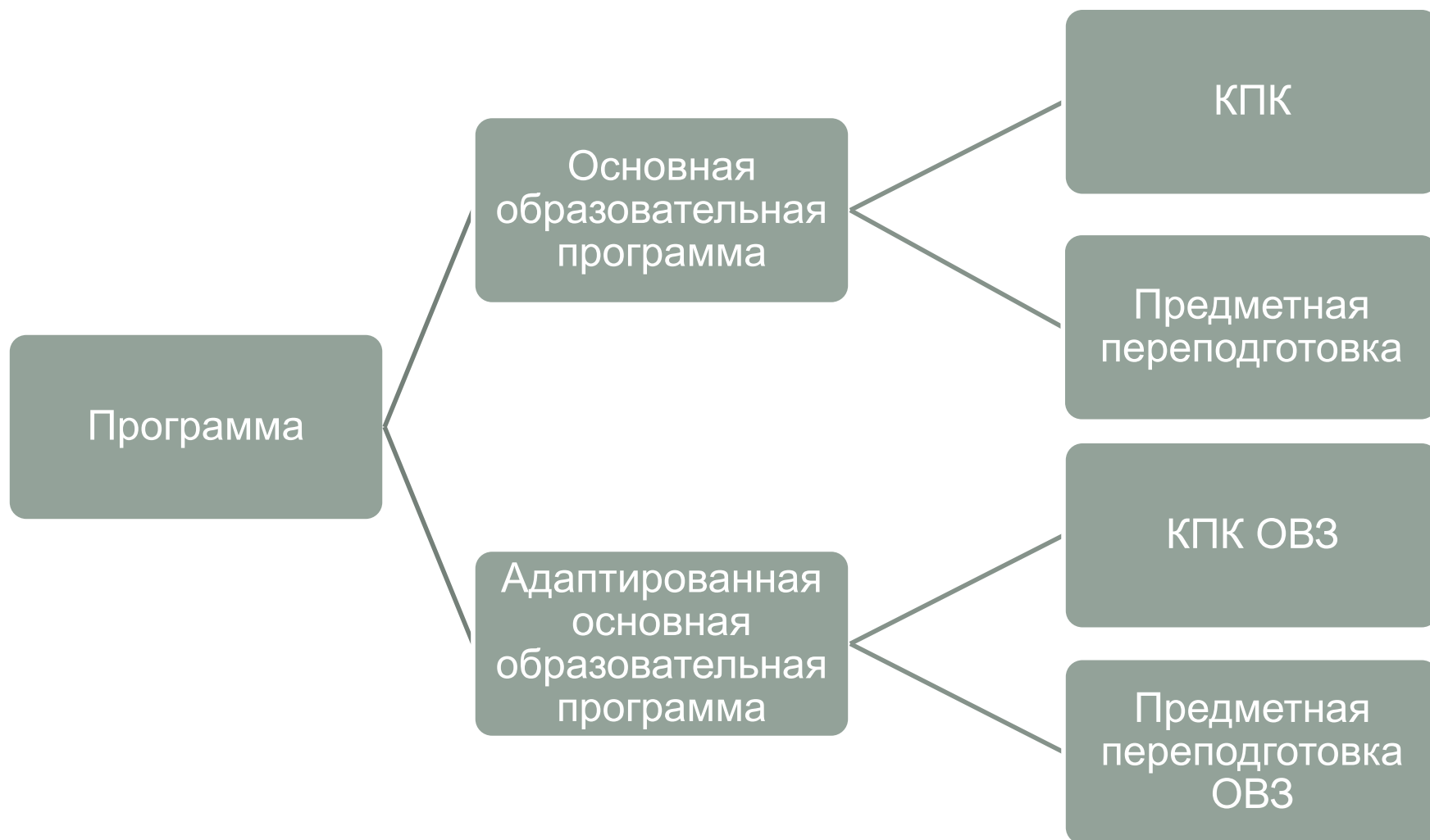
- Работа школьного психолого-педагогического консилиума
- Образовательная программа
- Кадровый состав
- Регулирование дополнительной нагрузки (большое количество дополнительного образования, домашние творческие задания, кроссы, соревнования, олимпиады и т.д.)
- Материально-техническое оснащение
- Здоровьесберегающие технологии
- Питание
- Дифференцированный подход
- Межведомственное взаимодействие
- Взаимодействие со школьным фельдшером
- Работа с семьей

# Образовательная программа





# Кадровый состав



# Дополнительная нагрузка

	ОВЗ	Дети-инвалиды
<b>Всего</b>	<b>1578</b>	<b>583</b>
<b>Охвачено</b>	<b>1161</b>	<b>458</b>
<b>% охвата</b>	<b>74,6</b>	<b>78,5</b>
<b>ОО</b>	<b>710</b>	<b>317</b>
<b>УО</b>	<b>218</b>	<b>58</b>
<b>УК</b>	<b>55</b>	<b>27</b>
<b>УДМ</b>	<b>59</b>	<b>22</b>
<b>УФКиС</b>	<b>95</b>	<b>27</b>
<b>ИП</b>	<b>24</b>	<b>12</b>

# Материально-техническое обеспечение

- ✓ Организация пространства образовательной организации
- ✓ Организация временного режима образовательной деятельности
- ✓ Организация рабочего места

# Организация условий обучения

- Работа школьного психолого-педагогического консилиума
- Образовательная программа
- Кадровый состав
- Регулирование дополнительной нагрузки (большое количество дополнительного образования, домашние творческие задания, кроссы, соревнования, олимпиады и т.д.)
- Материально-техническое оснащение
- Здоровьесберегающие технологии
- Питание
- Дифференцированный подход
- Межведомственное взаимодействие
- Взаимодействие со школьным фельдшером
- Работа с семьей

